

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА И РЕКЛАМЫ

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра телевизионных, радио и интернет-технологий

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА И ГЛОБАЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ
УПРАВЛЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Международная журналистика и современные
медиакоммуникации»

Уровень квалификации выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Международная журналистика и глобальные структуры управления

Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд.эконом.н., доцент В.И.Ярных

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры телевизионных, радио и интернет - технологий

№ 2 от 28.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Цель и задачи дисциплины

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Структура дисциплины

Содержание дисциплины

Образовательные технологии

Оценка планируемых результатов обучения

Система оценивания

Критерии выставления оценок

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Методические материалы

Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель - дать студентам представление о технологиях работы в современном международной медиасреде, технологиях и инструментах взаимодействия с глобальными структурами, принципами работы с международными организациями разной направленности.

Задачи дисциплины:

- составить представление об общих принципах и нормах взаимодействия с глобальными структурами;
- сформировать представление об глобальных организациях как акторах современной медиасреды;
- раскрыть возможности работы в современной медиасреде;
- освоить инструменты и технологии взаимодействия с глобальными структурами.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине: «Международная журналистика и глобальные структуры управления»

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-5. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной и адаптированной методологии и методики	ПК-5.1. Планирует деятельность предприятия (подразделения) на временную перспективу	<p>Знать: принципы формирования общественного мнения.</p> <p>Уметь: пользоваться необходимым пакетом документов, необходимым для реализации поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками делового общения с разными группами и структурами.</p>
	ПК-5.2. Отслеживает результаты работы предприятия (подразделения) и оценивает ее эффективность по профессиональным индикаторам	<p>Знать: основные принципы взаимодействия с международными неправительственными организациями.</p> <p>Уметь: конструктивно выстраивать процесс получения и подтверждения информации.</p> <p>Владеть: навыками коммуникациями с различными категориями населения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная журналистика и глобальные структуры управления» относится к формируемой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Межкультурное взаимодействие», «Аспекты толерантности в международной

журналистике», «Международная журналистика в мировых интеграционных и дезинтеграционных процессах», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура» «Профессионально-творческая практика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Глобальные медиакоммуникации», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины «Международная журналистика и глобальные структуры управления»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч. на подготовку к промежуточной аттестации.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Современное глобальное медиапространство. Международные неправительственные организации в современном мире.	Структура современного медиапространства. Тенденции развития. Возможности коммуникации в современном медиапространстве. Международные глобальные организации, понятие, виды и роль в современном мире . Функции МГНО. Возможности коммуникации и взаимодействия с ними.
2.	Виды и типы международных неправительственных организаций. Принципы взаимодействия.	Классификация международных глобальных организаций. Виды и типы международных глобальных организаций. Роль международных глобальных организаций в современном мире. Формирование новостной и аналитической глобальной повестки. Принципы взаимодействия с ними. Роль журналистов в деятельности международных глобальных неправительственных организаций. Конвенции и соглашения ООН.
3.	Технологии взаимодействия с глобальными международными	Взаимодействие с международными глобальными организациями. Экспертная роль в

	структурами. Получение и использование информации.	информационном пространстве. Неправительственные акторы в медийной и информационной глобальной системе.
4.	Новые реалии глобального управления: глобальный, региональный, страновой статус.	Природа и современная классификация международного терроризма. Оценка угрозы химического, бактериологического, радиологического и др. видов терроризма в современном мире. Этно-конфессиональный аспект в террористических проявлениях. Использование террористических организаций для смены неудобных режимов суверенных государств в рамках стратегии «управляемого хаоса». Кибертерроризм в рамках применяемых информационных войн. Стратегии снижения рисков и борьбы с международной преступностью и терроризмом

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Современное глобальное медиапространство. Международные неправительственные организации в современном мире.	<i>Лекция 1.</i> <i>Практическое занятие 1-2.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция. Лекция –визуализация.</i> <i>Развернутая беседа</i> <i>Консультирование</i>
2.	Виды и типы международных неправительственных организаций. Принципы взаимодействия.	<i>Лекция 2.</i> <i>Практическое занятие 3-4</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция - визуализация.</i> <i>Развернутая беседа</i> <i>Коллоквиум</i> <i>Консультирование</i>
3.	Технологии взаимодействия с глобальными международными структурами. Получение и использование информации.	<i>Лекция 3.</i> <i>Практическое занятие 5-6</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация.</i> <i>Развернутая беседа</i> <i>Контрольная работа.</i> <i>Консультирование</i>
4.	Новые реалии глобального управления: глобальный, региональный, страновой статус.	<i>Лекция 4.</i> <i>Практическое занятие 7-8</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация.</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

<i>Форма контроля</i>	<i>Макс. количество баллов</i>	
	<i>За одну работу</i>	<i>Всего</i>
<i>Текущий контроль:</i>		
- коллоквиум	20 баллов	20 баллов
- контрольная работа	20 баллов	20 баллов
- доклад с презентацией	20 баллов	20 баллов
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	40 баллов	40 баллов
<i>Итого за семестр (дисциплину)</i>	100 баллов	100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы коллоквиума ПК-5.1; ПК-5.2:

1. Сформулируйте определение понятия «международная организация».
2. На основе каких критериев идентифицируются международные организации?
3. Раскройте содержание эволюции международных организаций.
4. Объясните основные причины роста численности и влияния международных организаций во второй половине XX века.
5. Назовите основные типы межгосударственных объединений и наиболее влиятельные объединения, охарактеризуйте их.
6. Охарактеризуйте международные неправительственные организации и способы их воздействия на мировую политику.
7. Развитие современного медиапространства, Международные организации в современном медиапространстве.

Критерии оценивая коллоквиума:

17-20 баллов - Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

12-16 баллов - Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

7-11 баллов - Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0-6 баллов - Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Вопросы контрольной работы ПК-5.1; ПК-5.2:

1. Международные неправительственные организации (МНПО) как новые акторы мировой политики.
2. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО.
3. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере.
4. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.
5. Природа и современная классификация международного терроризма.
6. Оценка угрозы химического, бактериологического, радиологического и др. видов терроризма в современном мире.
7. Кибертерроризм в рамках применяемых информационных войн.
8. Международные преступные организации и их влияние на современный мировой порядок.
9. Стратегии снижения рисков и борьбы с международной преступностью и терроризмом.
10. Международные правительственные и неправительственные организации, взаимодополняемость, принципы и реалии сотрудничества.
11. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.

Критерии оценивая контрольной работы:

17-20 баллов - Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

12-16 баллов - Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

7-11баллов - Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0-6 баллов - Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Темы для докладов-презентаций ПК-5.1; ПК-5.2

1. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО.
2. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социальногуманитарной сфере.
3. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.
4. Природа и современная классификация международного терроризма.
5. Оценка угрозы химического, бактериологического, радиологического и др. видов терроризма в современном мире.
6. Кибертерроризм в рамках применяемых информационных войн.
7. Международные преступные организации и их влияние на современный мировой порядок.
8. Стратегии снижения рисков и борьбы с международной преступностью и терроризмом.
9. Международные правительственные и неправительственные организации, взаимодополняемость, принципы и реалии сотрудничества.

Критерии оценивая доклада:

17-20 баллов - Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

12-16 баллов - Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

7-11баллов - Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0-6 баллов - Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Вопросы к экзамену ПК-5.1; ПК-5.2:

1. Глобализация как фактор, предопределивший формирование новой системы международных отношений. Разнообразие и рост числа субъектов мирового порядка.
2. Множественность корпоративных и негосударственных участников международных отношений и усиление их роли в современной мировой политике.
3. Подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность.
4. Проблемы международной организованной преступности и терроризма.
5. Экологические, правозащитные и социальные движения на международной арене.
6. Международные неправительственные организации (МНПО) как новые акторы мировой политики.
7. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО.
8. Общие характеристики и типы неправительственных организаций. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере.
9. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.
10. Природа и современная классификация международного терроризма. Оценка угрозы химического, бактериологического, радиологического и др. видов терроризма в современном мире.
11. Этно-конфессиональный аспект в террористических проявлениях. Использование террористических организаций для смены неугодных режимов суверенных государств в рамках стратегии «управляемого хаоса».
12. Кибертерроризм в рамках применяемых информационных войн.
13. Международные преступные организации и их влияние на современный мировой порядок.
14. Стратегии снижения рисков и борьбы с международной преступностью и терроризмом.

Критерии оценки ответа:

35-40 баллов – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы

29-34 баллов - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется

обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

20-28 баллов - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

0-20 баллов - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

ИСТОЧНИКИ

1. Устав ООН (действующая редакция от 20.12.1965, с изм. и доп. от 20.12.1971). – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
2. "Венская конвенция о дипломатических сношениях" (заключена в г. Вене 18.04.1961) – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120761/

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/810087>
2. Гуторова А.Н. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Известия Юго-Западного государственного университета. 2017;21(4):154-164. <https://doi.org/10.21869/2223-1560-2017-21-4-154-164>
3. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М. Ю. Зеленков, И. В. Бочарников ; под ред. М. Ю. Зеленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014077-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137900>
4. Мажорина, М. В. Международные контракты и их регуляторы : учебник для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - ISBN 978-5-91768-815-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063656>
5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020,— 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081701>

6. Негосударственные участники мировой политики. Уч.пособие., /под. ред. М.М.Лебедевой, М.В.Харкевича.: М. АСПЕКТ ПРЕСС, 2013. -207 с

Дополнительная:

1. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. ISBN 978-5-9776-0172-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390624>
2. Истомин, И.А. Логика поведения государств в международной политике / И.А. Истомин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 296 с. - ISBN 978-5-7567-0946-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038314>
3. Мировая политика в фокусе современности : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>
4. Муртазалиева Д.Ш. "Международно-правовые источники деятельности международных организаций" Закон и право, по. 6, 2019, pp. 112-115. doi:10.24411/2073-3313-2019-10260
5. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР : монография / под ред. В. В. Перской, Е. С. Соколовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 187 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015462-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035215>
6. Современная мировая политика : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,

или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы *практических* занятий

Тема 1. Современное глобальное медиапространство.

Международные неправительственные организации в современном мире (6 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Современное глобальное медиапространство, структура.
2. Международные неправительственные и межправительственные организации.
3. ООН, структура и аффилированные организации.
4. Информационные и коммуникационные потоки.
5. Глобальные вызовы и драйверы современного мира
6. Мировая политика и концепция постиндустриального общества и информационного общества.

7. Глобализация как фактор, предопределивший формирование новой системы международных отношений. Разнообразие и рост числа субъектов мирового порядка. Основные акторы мировой политики.
8. Причины стремительного развития международных организаций во второй половине XX в. Множественность корпоративных и негосударственных участников международных отношений и усиление их роли в современной мировой политике.
9. Подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность.
10. Проблемы международной организованной преступности и терроризма.
11. Экологические, правозащитные и социальные движения на международной арене.

Список литературы:

ИСТОЧНИКИ

1. Устав ООН (действующая редакция от 20.12.1965, с изм. и доп. от 20.12.1971). – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.htm>
2. "Венская конвенция о дипломатических сношениях" (заключена в г. Вене 18.04.1961) – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120761/

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/810087>
2. Гуторова А.Н. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Известия Юго-Западного государственного университета. 2017;21(4):154-164. <https://doi.org/10.21869/2223-1560-2017-21-4-154-164>
3. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М. Ю.Зеленков, И. В.Бочарников ; под ред. М. Ю. Зеленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014077-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137900>
4. Мажорина, М. В. Международные контракты и их регуляторы : учебник для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - ISBN 978-5-91768-815-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063656>
5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020,— 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081701>
6. Негосударственные участники мировой политики. Уч.пособие., /под. ред. М.М.Лебедевой, М.В.Харкевича.: М. АСПЕКТ ПРЕСС, 2013. -207 с

Дополнительная:

1. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. ISBN 978-5-9776-0172-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390624>
2. Истомин, И.А. Логика поведения государств в международной политике / И.А. Истомин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 296 с. - ISBN 978-5-7567-0946-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038314>
3. Мировая политика в фокусе современности : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>
4. Муртазалиева Д.Ш. "Международно-правовые источники деятельности международных организаций" Закон и право, no. 6, 2019, pp. 112-115. doi:10.24411/2073-3313-2019-10260
5. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР : монография / под ред. В. В. Перской, Е. С. Соколовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 187 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015462-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035215>
6. Современная мировая политика : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777>

Тема 2. Виды и типы международных неправительственных организаций.

Принципы взаимодействия. (6 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Международные неправительственные организации (МНПО) как новые акторы мировой политики.
2. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО.
3. Общие характеристики и типы неправительственных организаций.
4. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере.
5. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей

Коллоквиум

Список литературы:

Основная:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/810087>

2. Гуторова А.Н. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Известия Юго-Западного государственного университета. 2017;21(4):154-164. <https://doi.org/10.21869/2223-1560-2017-21-4-154-164>
3. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020,— 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081701>
4. Негосударственные участники мировой политики. Уч.пособие., /под. ред. М.М.Лебедевой, М.В.Харкевича.: М. АСПЕКТ ПРЕСС, 2013. -207 с

Дополнительная:

1. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. ISBN 978-5-9776-0172-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390624>
2. Истомин, И.А. Логика поведения государств в международной политике / И.А. Истомин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 296 с. - ISBN 978-5-7567-0946-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038314>
3. Мировая политика в фокусе современности : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>
4. Муртазалиева Д.Ш. "Международно-правовые источники деятельности международных организаций" Закон и право, no. 6, 2019, pp. 112-115. doi:10.24411/2073-3313-2019-10260
5. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР : монография / под ред. В. В. Перской, Е. С. Соколовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 187 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015462-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035215>
6. Современная мировая политика : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777>

Тема 3. Технологии взаимодействия с глобальными международными структурами.

Получение и использование информации (6 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Международные правительственные и неправительственные организации, взаимодополняемость, принципы и реалии сотрудничества.
2. НПО, обладающие консультативным статусом при ООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВМО, МОТ; Межпарламентский союз: основные особенности и права. Конференция Международных неправительственных организаций, пользующихся консультативным статусом при ЭКОСОС (“CONGO”).
3. НПО и Всемирный банк. НПО и ЕС: развитие взаимоотношений.
4. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.
5. Технологии аккредитации при МНПО. Получение и использование информации: принципы, регламенты, ограничения. Валидность информации.
6. Статус и пул экспертов международных организаций. Принципы взаимодействия с экспертным сообществом.

Контрольная работа.

Список литературы

1. Мажорина, М. В. Международные контракты и их регуляторы : учебник для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - ISBN 978-5-91768-815-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063656>
2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020,— 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081701>
3. Негосударственные участники мировой политики. Уч.пособие., /под. ред. М.М.Лебедевой, М.В.Харкевича.: М. АСПЕКТ ПРЕСС, 2013. -207 с

Дополнительная:

1. Мировая политика в фокусе современности : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>
2. Муртазалиева Д.Ш. "Международно-правовые источники деятельности международных организаций" Закон и право, по. 6, 2019, pp. 112-115. doi:10.24411/2073-3313-2019-10260
3. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР : монография / под ред. В. В. Перской, Е. С. Соколовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 187 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015462-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035215>

Тема 4. Новые реалии глобального управления: глобальный, региональный, страновой статус. (6 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Природа и современная классификация международного терроризма.
2. Оценка угрозы химического, бактериологического, радиологического и др. видов терроризма в современном мире.
3. Этно-конфессиональный аспект в террористических проявлениях.
4. Кибертерроризм в рамках применяемых информационных войн.
5. Международные преступные организации и их влияние на современный мировой порядок.
6. Стратегии снижения рисков и борьбы с международной преступностью и терроризмом.

Список литературы:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/810087>
2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020,— 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081701>

Дополнительная:

1. Мировая политика в фокусе современности : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>
2. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР : монография / под ред. В. В. Перской, Е. С. Соколовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 187 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015462-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035215>
3. Современная мировая политика : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.

- 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1081777>

Доклад-презентация по предложенным преподавателям темы.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к содержанию доклада:

Объем работы должен быть, как правило, не менее 7 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Предложения, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Структура и содержание доклада.

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада.

Объем доклада в пределах 3 печатных страниц. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Доклад сопровождается презентацией, выполненной в программе Power Point.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете журналистики кафедрой теле, радио и интернет - технологий.

Цель - дать студентам представление о технологиях работы в современном международной медиасреде, технологиях и инструментах взаимодействия с глобальными структурами, принципами работы с международными организациями разной направленности.

Задачи дисциплины:

- составить представление об общих принципах и нормах взаимодействия с глобальными структурами;
- сформировать представление об глобальных организациях как акторах современной медиасреды;
- раскрыть возможности работы в современной медиасреде;
- освоить инструменты и технологии взаимодействия с глобальными структурами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной и адаптированной методологии и методики , в том числе

ПК-5.1. Планирует деятельность предприятия (подразделения) на временную перспективу

ПК-5.2. Отслеживает результаты работы предприятия (подразделения) и оценивает ее эффективность по профессиональным индикаторам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы формирования общественного мнения; основные принципы взаимодействия с международными неправительственными организациями. .

Уметь: пользоваться необходимым пакетом документов, необходимым для реализации поставленных задач; конструктивно выстраивать процесс получения и подтверждения информации.

Владеть: навыками делового общения с разными группами и структурами; навыками коммуникациями с различными категориями населения; навыками коллективной работе с представителями различных организаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.